



# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ХРИСТО БОТЕВ ”,

С.ДОЛНО ГОЛЕМАНЦИ, ОБЩ. ХАСКОВО  
Тел.037423 / 996, e- mail: [oy\\_golemanci@abv.bg](mailto:oy_golemanci@abv.bg)

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

## ОУ “ХРИСТО БОТЕВ” С.ДОЛНО ГОЛЕМАНЦИ

ЗА ПЕРИОДА 2021/2022 учебна година - 2024/2025 учебна година

И

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

### I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ “ХРИСТО БОТЕВ” С.ДОЛНО ГОЛЕМАНЦИ, ОБЩ.ХАСКОВО

Кратки исторически данни: ОУ “ Христо Ботев” с.Долно Големанци е разположено на 20 км от гр. Хасково. В него се учат ученици от 1 до 7 клас - българчета, турчета и ромчета. Паралелките са маломерни. В училището се обучават ученици от с.Долно Големанци, с.Големанци, с.Мандра и от гр. Хасково. Близо 85 % от учениците са билингви. Не владеят добре български език. Това внася известни затруднения в тяхното обучение.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	58	4
2019/2020	63	4
2018/2019	59	4
2017/2018	62	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	4	19	специалист бакалавър магистър	IV ПКС
2019/2020	5	9	специалист бакалавър магистър	IV ПКС V ПКС
2018/2019	5	9	специалист бакалавър магистър	IV ПКС V ПКС
2017/2018	5	10	специалист бакалавър магистър	IV ПКС V ПКС

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до VII клас</li> <li>- Осигурени безплатни закуски, плод и мляко на учениците от I до IV клас</li> <li>- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители и ръководството на училището при работа със застрашени от отпадане ученици, ученици с проблеми в поведението</li> <li>- Развитие на извънкласните и извънучилищни дейности; включване на възможно най-голям брой ученици в тези дейности</li> <li>- Разработване на индивидуални програми за работа с трудноуспяващи ученици</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре поддържани класни стаи и училищен двор</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- Полагат се конкретни усилия за развитие интересите и таланта на учениците, за приобщаване на децата към училищния живот; включване на ученици в училищни и извънучилищни инициативи-изяви, състезания, конкурси</li> <li>- Ежедневни консултации с учениците, изпитващи трудности при усвояване на учебното съдържание</li> <li>- Осигуряване на безплатни учебници и помагала за учениците от I до VII клас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с деца билингви</li> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Затрудняване на учениците при усвояване на учебния материал, предпоставени от недоброто владение на българския език и неприложимостта на достигнатите знания в ежедневието им.</li> <li>- Липса на специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> <li>- Намаление броя на учениците.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаление на броя на учениците.</li> <li>- Намаление на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ “ХРИСТО БОТЕВ“ С. ДОЛНО ГОЛЕМАНЦИ ДО 2025 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на ЕС, в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците. Създаване на условия за ефективно ОРЕС.

### **ВИЗИЯ**

Утвърждаване на ОУ „ Христо Ботев ” с.Д.Големанци като училище способно да формиращо у учениците общочовешки и национални добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти; обособяването на екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяването на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

### **ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Повишаване на ефективността на УВР чрез подобряване на организацията на учебния процес и повишаване на професионалната подготовка, компетентността и квалификацията на педагогическите кадри;
- Повишаване компетенциите на учителите за провеждане на дистанционно обучение;
- Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност;
- Повишаване на качеството на педагогическия и административния контрол;
- Финансово управление и контрол;
- Гражданско образование;
- Създаване на условия за участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ;
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на УН като орган, подпомагащ цялостната УВР;
- Провеждане на НВО за 4 и 7 кл.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Издигане и утвърждаване престижа на училището, повишаване качеството на учебно - възпитателната работа, осигуряване на условия за физическо, интелектуално, нравствено и социално развитие на подрастващите, повишаване квалификацията на учителите, изграждане на образовани личности с възможности за реализация.

### **ПОДЦЕЛИ**

- Даване на добра общообразователна подготовка
- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Създаване на добър психоклимат в педагогическия колектив
- Целенасочено позитивно общуване: учител-ученик;учител – родител;родител –ученик.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки ученик.
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им

- Изяви в областта на музиката, спорта и изобразителното изкуство на учениците, ангажирани в различни извънкласни дейности;
- Превръщане на училището в желана територия за учениците чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и обогатяване на училищния живот, осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество;
- Ефективно, ефикасно и икономично изразходване на бюджетни и извънбюджетни средства.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни бази на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Чрез труд за извършване на текущи ремонти в училище

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ “ХРИСТО БОТЕВ “ С.ДОЛНО ГОЛЕМАНИЦИ**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи за начален и прогимназиален курс, физкултурен салон и кабинет по Информационни технологии.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2021 – 2025 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия по Национална програма "Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование".	Делегиран бюджет и дарения	септември 2022 г.
4.	Изграждане на външна спортна площадка и на съоръжения за различни видове спорт.	Проекти и дарения	2021 – 2025 г.
5.	Текущи ремонтни дейности	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав по проект "Квалификация на педагогическите специалисти".	Проект	Срока на проекта
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	М.10 –м.11 на текущата учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стремение за развитие на: родноезиковата подготовка и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>11. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна</li> </ul>

	информационна система.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>5. Текущи ремонти в класните стаи.</li> <li>6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на класните стаи.</li> <li>7. Ремонт и оборудване на стая за провеждане на Дейности по интереси.</li> </ol>
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>